



**PROGRAMA DE REFUERZO PARA LA RECUPERACIÓN
DE LOS APRENDIZAJES NO ADQUIRIDOS EN CURSOS
ANTERIORES.**

CUADERNO DE ACTIVIDADES

BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA 3º DE ESO

NOTA PREVIA: El libro que se debe utilizar para preparar la asignatura es “Biología y Geología” 3º de ESO de la Editorial SM, que es el que se le ha prestado al alumnado. Cuando en el presente cuadernillo se indique realizar alguna actividad del libro de texto, se referirá a dicho libro.

El alumno/a debe copiar los enunciados y realizar las actividades.

Tema 1: La organización general del cuerpo humano.

(Se corresponde con el tema 1 del libro prestado)

- 1) Elabora un cuadro con los distintos niveles de organización, desde el nivel más sencillo al más complejo, pon ejemplos y señala los niveles que tienen vida (bióticos) y los que no (abióticos).
- 2) Define célula e indica brevemente que estructuras son comunes a todos los tipos de células.
- 3) Realiza un cuadro donde indiques los orgánulos citoplasmáticos y las funciones que realizan.
- 4) Dibuja o pega una fotografía de una célula animal y señala en ella los principales elementos que la forman.
- 5) Define tejido y haz un esquema de los principales tejidos humanos.
- 6) ¿Qué se entiende por diferenciación celular?
- 7) Define órgano, sistema y aparato.
- 8) ¿En qué se diferencia un sistema de un aparato? Pon dos ejemplos de cada uno.
- 9) Define medio interno y homeostasis.

Tema 2: Nutrición I. De los alimentos a los nutrientes.

(Se corresponde con el tema 2 del libro prestado)

- 1) Define nutrición, nutriente y alimento. ¿Para qué sirven los nutrientes?
- 2) Dibuja o copia un esquema del aparato respiratorio y rotúlalo indicando los órganos que lo forman.
- 3) Explica qué es la ventilación pulmonar, mediante que movimientos se lleva a cabo y qué músculos están implicados.
- 4) ¿Qué se entiende por intercambio gaseoso, dónde ocurre y cómo ocurre?
- 5) Haz un cuadro donde resumas los principales componentes de los alimentos y sus principales características.
- 6) Dibuja o copia un esquema del aparato digestivo y rotúlalo indicando los órganos que lo forman
- 7) Observando el esquema de la actividad anterior, señala cuáles son las glándulas anejas. Indica que sustancia producen y a qué lugar del aparato digestivo la vierten.
- 8) Haz un breve resumen de los procesos que ocurren en el aparato digestivo.

Tema 3: Nutrición II. Alimentos y dieta.
(Se corresponde con el tema 3 del libro prestado)

- 1) Explica la clasificación de los nutrientes según su función en el organismo.
- 2) Copia o pega una rueda de los alimentos y señala en ella cada grupo indicando el nutriente más abundante de ese grupo y poniendo ejemplos de alimentos.
- 3) ¿Qué es la dieta? Explica qué se entiende por dieta saludable.
- 4) Haz un breve resumen de las principales enfermedades o trastornos relacionados con una alimentación incorrecta.
- 5) Pega la etiqueta de un producto y señala en ella los distintos elementos de un etiquetado correcto.
- 6) Haz un breve resumen de los principales métodos de conservación de los alimentos.

Tema 4: Nutrición III: Circulación y excreción.
(Se corresponde con el tema 4 del libro prestado)

- 1) ¿Qué se entiende por excreción y qué partes del cuerpo participan? Explícalas brevemente
- 2) ¿Cuál es el principal sistema encargado de la excreción en los humanos? Haz un dibujo o esquema con el nombre de los principales órganos que lo forman.
- 3) Explica brevemente el proceso de formación de la orina.
- 4) Realiza un cuadro con los componentes de la sangre, donde indiques una pequeña descripción de cada uno y sus funciones.

Componentes sangre	Descripción	Función

- 5) Explica las funciones de la sangre.
- 6) Copia y completa el cuadro sobre los vasos sanguíneos:

Nombre	Definición	Características

- 7) Copia o pega un dibujo o esquema del corazón y rotúlalo señalando las aurículas y los ventrículos, las válvulas mitral y tricúspide, las arterias aorta y pulmonar, las venas cavas y pulmonares. Indica mediante flechas el sentido de la circulación de la sangre por el corazón.
- 8) ¿Qué es el ciclo cardiaco y mediante que movimientos se realiza? Explícalo brevemente.
- 9) ¿Cómo es la circulación sanguínea en los humanos? Cita los circuitos circulatorios y descríbelos brevemente.
- 10) A modo de resumen de la nutrición: indica que aparatos del cuerpo humano están implicados en la nutrición, así como la función que cumple cada uno de esos aparatos.



Tema 5: La coordinación en humanos.
(Se corresponde con los temas 5 del libro prestado)

- 1) Explica las características básicas de los dos sistemas que intervienen en la coordinación y relación de las personas. Puedes utilizar un cuadro si quieres.
- 2) Acerca de las células que forman el sistema nervioso:
 - a) Dibuja una neurona y señala las distintas estructuras que la forman.
 - b) Explica los distintos tipos de neuronas.
- 3) Acerca del funcionamiento de las neuronas:
 - a) ¿En qué consiste el impulso nervioso, cómo se genera y en qué sentido se transmite?
 - b) ¿Cómo se transmite el impulso nervioso de neurona a neurona?
- 4) Explica la clasificación del sistema nervioso.
- 5) ¿En qué partes se divide el encéfalo y qué función cumple cada una?
- 6) Explica qué es y cómo se produce un acto reflejo.
- 7) ¿Qué es el sistema nervioso autónomo? Explícalo brevemente.