

EL EJE CRONOLÓGICO O LÍNEA DEL TIEMPO

El eje cronológico es un gráfico con el que representamos periodos históricos y sucesos. Tiene cuatro partes: el eje sobre el que se marcan los datos (suele ser una barra rectangular horizontal); los periodos históricos en los que se divide; los años, que generalmente se señalan sobre el eje; y los acontecimientos, que se marcan con líneas situadas sobre o bajo él.

La elaboración de un eje cronológico debe seguir diversas fases:

- 1º. **Poner un título**, que se situará sobre ella, de modo que se asegure su legibilidad.
- 2º. **Determinar la primera y la última fecha del proceso o período que se va a representar**, es decir, delimitar el proceso histórico que se quiere estudiar.
- 3º. **Decidir**, una vez vista la duración total de lo representable, **la unidad de medida** (siglos, decenios, años...) **más adecuada** para poder situar los hechos en una dimensión histórica, de modo que nos ayude a explicarlos mejor.
- 4º. **Dibujar dos líneas rectas paralelas** verticales u horizontales **y dividir las en segmentos iguales. Las distancias tienen que ser equivalentes al tiempo representado.**
5. **Colocar la fecha más antigua y la última fecha** seleccionada, **y distribuir el resto de la numeración de la unidad de tiempo elegida en cada segmento.**
- 6º. **Escribir, haciéndolos coincidir con las fechas en que sucedieron, los hechos que se quieren representar.**

GUÍA PARA REALIZAR UNA LÍNEA DEL TIEMPO

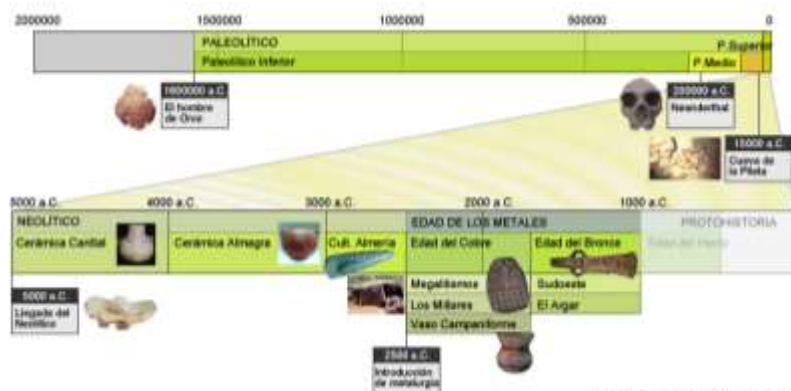
1. Sitúa **una hoja A4** cuadriculada en horizontal. Si piensas que no vas a tener suficiente espacio, pega dos hojas cuadriculadas, haciendo que coincidan exactamente los cuadritos de ambas.
2. En el centro, **dibuja las líneas del eje**, dejando sitio sobre y bajo ellas, para poder situar los acontecimientos.
3. **En los extremos pon las fechas inicial y final**, **decide la unidad de medida** (siglos, decenios, años...) **más adecuada** para representar los hechos históricos seleccionados **y divide el eje en segmentos iguales.**

Para ello, cuenta los cuadritos que van entre ambas fechas y divide el eje en segmentos con el mismo número de cuadritos. Cada segmento será equivalente al tiempo representado (por ejemplo, si un cuadrito representa 10 años, 10 cuadritos representarán 100 años, es decir, un siglo). Si te falta hoja deberás reducir la escala (es decir, cada cuadrito representará más años); si te sobra, deberás aumentarla (cada cuadrito serán menos años).

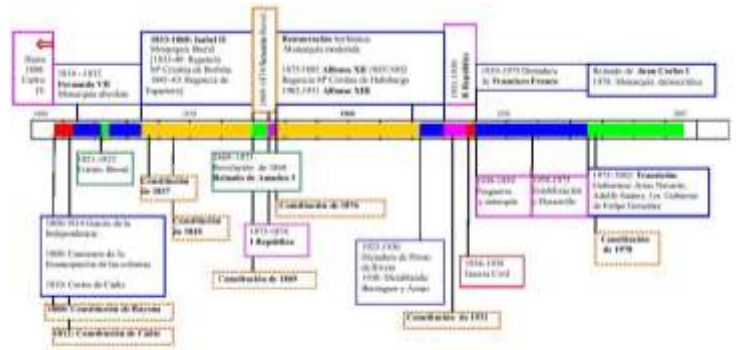
Cuando el período a representar es demasiado extenso, puedes cortar la barra en diagonal; de esta forma, darás a entender que esa barra tendría que ser más larga (en el ejemplo de debajo, si quisiéramos dibujar toda la Prehistoria, necesitaríamos un papel de varios kilómetros; la solución: “romper” el eje y crear una especie de “salto en el tiempo”). Pero, ¡ajojo!, no puedes cambiar la escala.



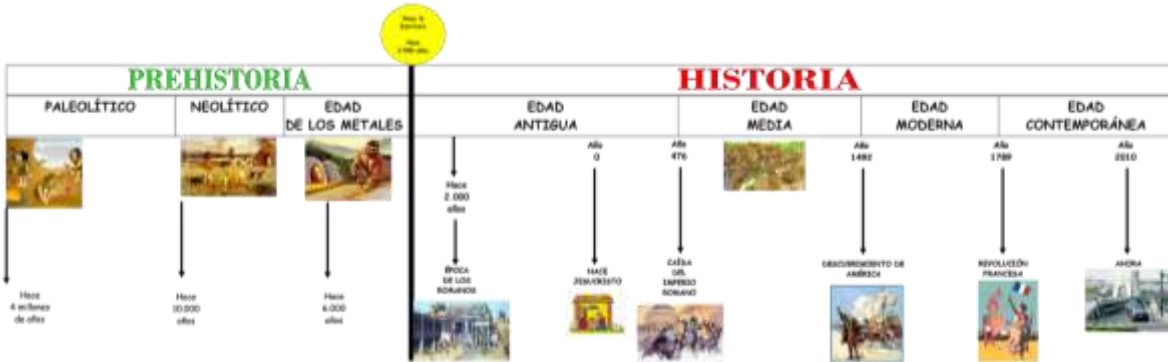
Cuando el período a representar es demasiado corto y en él han ocurrido muchos acontecimientos, o te interesa que destaque sobre los demás, puedes hacer una otra barra por debajo que represente únicamente ese periodo con otra escala, y enlazar las dos barras con dos líneas que unan sus puntos de inicio y final. En esa segunda línea del tiempo puedes utilizar una escala distinta de la de la línea inicial.



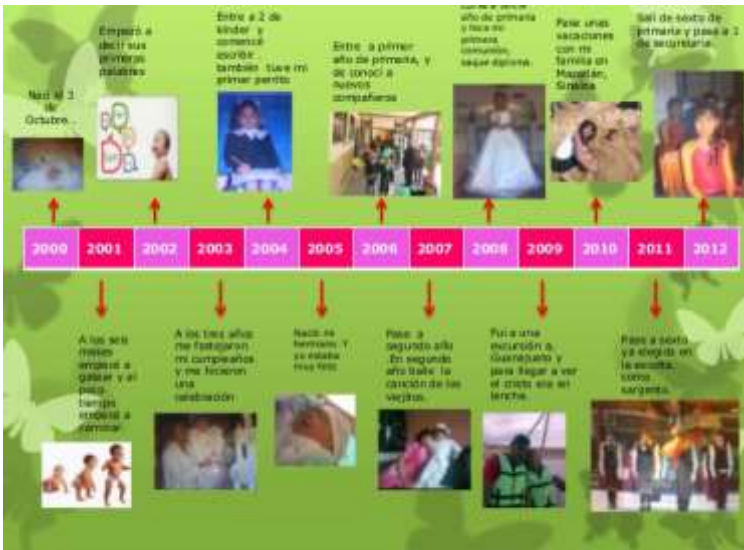
4. A continuación, rotula el eje: escribe primero los nombres de los períodos (entre las dos barras o cerca de ellas, con corchetes o similar) y, a continuación, sitúa los acontecimientos históricos haciéndolos coincidir con la fecha en la que sucedieron. Si el número de acontecimientos es elevado, dibuja líneas hacia arriba o hacia abajo hasta llegar a un hueco donde poner la fecha y el acontecimiento, de forma que el resultado final se lea con facilidad.



5. Finalmente, si lo deseas, decora el eje/friso con iconos o dibujos.



ACTIVIDADES



1. Realiza la línea del tiempo de tu vida. Escoge los momentos más importantes desde tu nacimiento hasta hoy y colócalos en un eje o un friso cronológico. Pon fotografías para que quede más bonita (no pongas originales; pon fotocopia). Aquí tienes una que te puede servir de modelo.

2. Siguiendo los pasos descritos anteriormente, realiza las siguientes líneas del tiempo y decóralas con dibujos o imágenes:

a) Un eje cronológico de la **Prehistoria** (5.000.000- 3000 aC) y de la **Historia**, con sus cuatro edades: **Edad Antigua** (desde la aparición de la escritura, hacia el 3.000 aC hasta

la caída del Imperio romano, en el año 476), **Edad Media** (desde el 476 hasta la caída de Constantinopla en 1453 o el descubrimiento de América en 1492), **Edad moderna** (desde 1453/1492 hasta la revolución francesa) y **Edad Contemporánea** (desde la revolución la francesa en 1789 hasta nuestros días)].

b) Un eje cronológico de la Edad Media, en el que aparezcan sus etapas y los siguientes acontecimientos:

Etapas: **Alta Edad Media** (476-1000). **Plena Edad Media** (1000-1300). **Baja Edad Media** (1300-1453)
 Acontecimientos: Caída de Roma (476)- Coronación de Carlomagno (800)- Tratado de Verdún (843)- Cisma de Oriente (1054)- Querrela de las investiduras (1073)- Batalla de Hastings (1066)- Carta Magna (1215) – Guerra de los 100 años (1337-1453)- Peste Negra (1348)- Conquista de Constantinopla por los turcos (1453)

Si lo deseas, puedes realizar los tres ejes en un folio A3, siguiendo las instrucciones arriba señaladas.