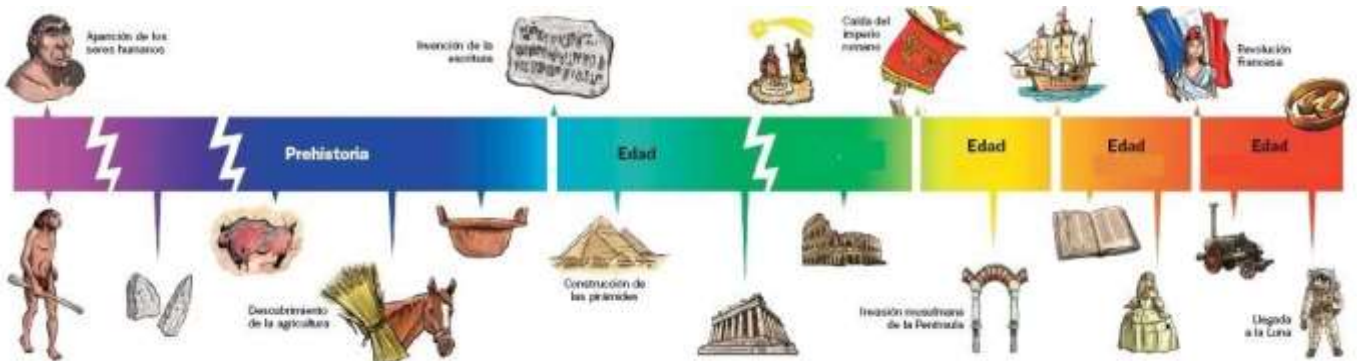


TEMA 3. INTRODUCCIÓN A LA HISTORIA

1. ¿Qué es la Historia?
2. ¿Cómo se llaman las personas que estudian nuestro pasado?
3. ¿Cómo se llamaba la musa de la Historia? Busca en casa quiénes eran las 9 musas de las artes e identifícalas en el dibujo.



4. Escribe las 5 razones por las que es importante que estudiemos Historia.
5. Busca videojuegos, anuncios, películas... que hagan referencia a alguna etapa de la Historia. Escribe su nombre, di a qué etapa se refiere y, opcionalmente, pega una imagen en tu libreta.
6. ¿Qué son las “fuentes históricas”? ¿Por qué crees que se llaman así?
7. Copia la clasificación de los tipos de fuentes históricas y pon dos ejemplos de fuentes históricas que podríamos utilizar si estuviéramos escribiendo la historia de tu familia.
8. ¿Por qué el historiador necesita tener más de una fuente histórica para asegurarse de que un hecho del pasado es verdad? Invéntate una fuente histórica falsa para la historia de tu familia.
9. ¿Qué es la Cronología? Busca quién era el dios Cronos y, opcionalmente, pega una imagen en tu libreta.
10. Escribe cuáles son las unidades más utilizadas en Cronología y di cuántas de cada una de ellas tienes tú.
Ejemplo: Luis tiene 67 años= Luis tiene medio siglo (50 años)+dos décadas(10+10 años)+un lustro (5 años) + 2 años
11. ¿Qué es una era? Escribe los nombres de las eras más importantes y di cuál utilizamos nosotros.
12. ¿Por qué dividimos la Historia en Etapas y Edades? Escribe cuáles son las más importantes.
13. ¿Para qué sirven las líneas del tiempo o ejes cronológicos?
14. Escribe las principales Edades de la Historia en esta línea del tiempo y el año de inicio y final cada una de ellas.



15. Realiza una línea del tiempo de tu vida. Pon fotos (originales, no; ¡fotocopias!) para que esté más bonita. Si no te ha quedado claro en clase, mira en esta página:

<https://www.profesorfrancisco.es/2013/07/como-hacer-una-linea-del-tiempo.html>