

TEMA 3. INTRODUCCIÓN A LA HISTORIA

1. ¿Qué es la Historia?

La palabra *Historia* tiene dos sentidos. Por un lado, la *Historia* es el conjunto de hechos protagonizados por los seres humanos en el pasado, pero también llamamos *Historia* a la ciencia que estudia el pasado a partir de las fuentes de información que el hombre ha ido dejando a lo largo del tiempo.

2. ¿Cómo se llaman las personas que estudian nuestro pasado? Las personas que estudian nuestro pasado reciben el nombre de "historiadores"

3. ¿Cómo se llamaba la musa de la Historia? La musa de la Historia se llama *Clío*; es la número 3. Busca en casa quiénes eran las 9 musas de las artes e identifícalas en el dibujo.



Según la mitología griega, las Musas son las nueve hijas de Zeus y de Mnemósine, la diosa de la memoria. Son las inspiradoras de las nueve artes del mundo griego, y son :

1. **Terpsícore:** La musa de la Danza.
2. **Euterpe.** Es la musa de la Música.
3. **Clío:** Es la musa de la Historia.
4. **Urania:** La musa de la Astronomía y de la Astrología
5. **Polimnia:** Es la musa de la Retórica.
6. **Calíope:** Musa de la Elocuencia y de la Poesía épica
7. **Melpómene:** Es la musa de la Tragedia.
8. **Talía:** La musa de la Comedia.
9. **Erato:** Es la musa del arte lírico de la Elegía.

4. Escribe las 5 razones por las que es importante que estudiemos Historia.

- 1 y 2) Por aprender cómo eran las cosas en el pasado para entender el presente.
- 3) Porque te enseña a pensar, para evitar que te manipulen...
- 4) Porque te permite poner en práctica habilidades que necesitarás para aprobar otras asignaturas.
- 5) Porque te convierte en una persona bien informada.

5. Busca videojuegos, anuncios, películas... que hagan referencia a alguna etapa de la Historia. Escribe su nombre, di a qué etapa se refiere y, opcionalmente, pega una imagen en tu libreta.

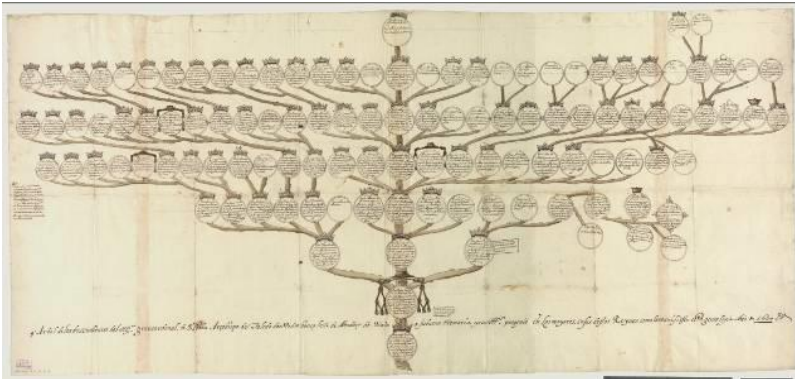
6. ¿Qué son las “fuentes históricas”? ¿Por qué crees que se llaman así? *Las fuentes históricas son aquellos elementos, materiales e inmateriales, que aportan información sobre el pasado. Reciben ese nombre porque, al igual que de la fuente sale un agua que permite la vida, de las fuentes históricas el historiador obtiene los datos que necesita para elaborar la Historia.*

7. Copia la clasificación de los tipos de fuentes históricas y pon dos ejemplos de fuentes históricas que podríamos utilizar si estuviéramos escribiendo la historia de tu familia.

8. ¿Por qué el historiador necesita tener más de una fuente histórica para asegurarse de que un hecho del pasado es verdad? Invéntate una fuente histórica falsa para la historia de tu familia.

Porque las fuentes históricas no siempre son verídicas ni fiables, sino que pueden ser falsas, poco fiables y poco neutrales. Por eso, el historiador debe contrastar unas fuentes con otras, pues de esa manera podrá tener más datos y más de una versión de un hecho histórico, y recrear con más fiabilidad qué es lo que pasó en realidad.

Una fuente histórica falsa para mi familia puede ser, por ejemplo, un árbol genealógico falso. Si consigo un pergamino antiguo, puedo borrar lo que ya estaba escrito (ten en cuenta que el pergamino es piel de animal, y se puede raspar y queda como nuevo; el pergamino así obtenido se llama “palimpsesto”) y escribir un árbol genealógico inventado, haciendo que los Reyes de Francia sean mis antepasados, por ejemplo.



Ejemplo de árbol genealógico en pergamino

9. ¿Qué es la Cronología? Busca quién era el dios Cronos y, opcionalmente, pega una imagen en tu libreta.

La Cronología es la ciencia que se encarga de datar y ordenar en el tiempo los hechos históricos. Su nombre proviene del dios Cronos, dios del Tiempo según la mitología griega, y al que se representa como un hombre barbado con una guadaña. Para los romanos, es Saturno y la cristianización de las Saturnalia - un antiguo festival romano que comenzaba el 17 de diciembre, ligado al solsticio de invierno, y en el que se hacían grandes hogueras para espantar la oscuridad y las casas se adornaban con plantas y velas, se visitaba a los amigos, se comía en exceso y se intercambiaban regalos- es el origen de nuestra Navidad.



10. Escribe cuáles son las unidades más utilizadas en Cronología y di cuántas de cada una de ellas tienes tú.

Las unidades de tiempo más utilizadas en cronología son:

- El año
- El lustro = 5 años
- La década = 10 años
- El siglo = 100 años
- El milenio = 1000 años

11. ¿Qué es una era? Escribe los nombres de las eras más importantes y di cuál utilizamos nosotros.

La ERA es el periodo en la historia de una civilización o sociedad que se caracteriza por un nuevo orden de cosas y que, generalmente, comienza con un suceso importante o notable que ha supuesto un cambio radical con el período anterior.

En la cultura occidental hablamos de Era Cristiana, que toma como punto de partida el nacimiento de Jesucristo, momento que se considera el año 0.

12. ¿Por qué dividimos la Historia en Etapas y Edades? Escribe cuáles son las más importantes.

Los historiadores han dividido la Historia en Etapas y Edades para facilitar su estudio y hacerlo más comprensible. Las más importantes son:

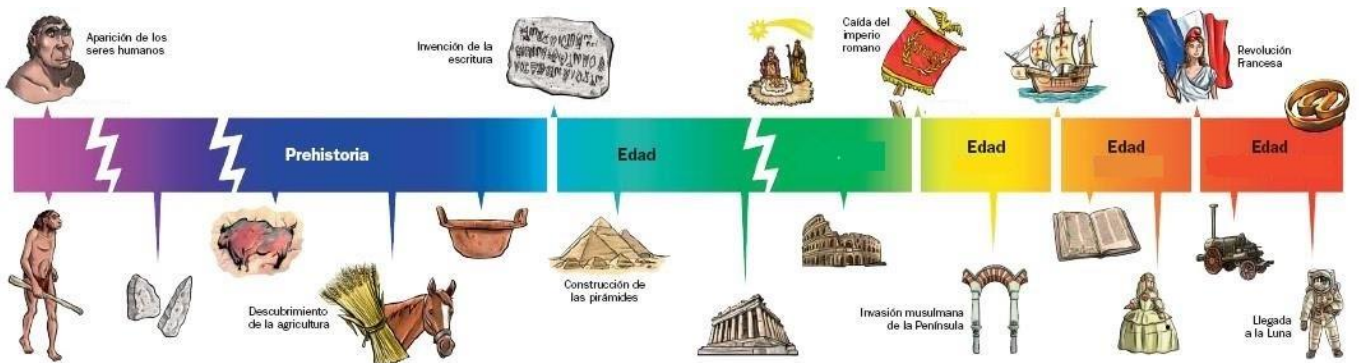
Etapas: PREHISTORIA e HISTORIA

Edades de la Historia: EDAD ANTIGUA, EDAD MEDIA, EDAD MODERNA y EDAD CONTEMPORÁNEA.

13. ¿Para qué sirven las líneas del tiempo o ejes cronológicos?

Al igual que ocurre con la división de la Historia en Etapas y Edades, el eje cronológico o línea del tiempo (gráfico en el que se representan períodos o sucesos de la Historia ordenados cronológicamente) sirve para facilitar el estudio de la Historia y hacerla más comprensible.

14. Escribe las principales Edades de la Historia en esta línea del tiempo y el año de inicio y final cada una de ellas.



PREHISTORIA 5.000.000 aC – 3500/3000 aC	HISTORIA 3000 aC- HOY			
	EDAD ANTIGUA 3500/3000 aC- 476	EDAD MEDIA 476-1453/1492	EDAD MODERNA 1453/1492-1789	EDAD CONTEMPORÁNEA 1789-HOY

15. Realiza una línea del tiempo de tu vida. Pon fotos (originales, no; ¡fotocopias!) para que esté más bonita. Si no te ha quedado claro en clase, mira en esta página:

<https://www.profesorfrancisco.es/2013/07/como-hacer-una-linea-del-tiempo.html>